

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСТИЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 1
от 26 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУДО
«Гостилицкая ДШИ»
от 26 августа 2022 года № 52_П
_____/А.В.Смирнова/

КОДЕКС ЭТИКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

(нов. редакция)

1. Общие положения

1.1. Этический кодекс преподавателя (далее – Кодекс) МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» (далее – ДШИ) разработан с целью определения основных норм в отношениях преподавателя с другими участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике преподавателей регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к преподавателям, создает комфортные условия для учащихся, преподавателей и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех преподавателей, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы педагогической этики. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. Принципы этики преподавателя. Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- о гуманизм;
- о профессионализм;
- о законность;
- о справедливость;
- о ответственность;
- о демократичность;

о взаимное уважение.

1.6. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ДШИ, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

2. Основные нормы

2.1. Личность преподавателя

2.1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Преподаватель школы требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.

2.1.3. Преподаватель постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.1.4. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.2. Ответственность

2.2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы.

2.2.2. Преподаватель несет ответственность за физическое и эмоциональное здоровье детей, оставленных под его присмотром, принимает посильное участие в их культурном развитии.

2.2.3. Преподаватель несет ответственность за порученные ему администрацией функции и материальные ценности.

2.3. Авторитет, честь, репутация

Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает профессиональную честь

2.3.1. В общении с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами преподаватель уважителен, вежлив и корректен.

2.3.2. Авторитет преподавателя основывается на компетенции, справедливости, такте.

2.3.3. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере, не осуждает и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

2.3.4. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией преподавателя.

2.3.5. Преподаватель дорожит своей репутацией.

3. Взаимоотношения с другими лицами

3.1. Общение с обучающимися

3.1.1. Стиль общения преподавателя с обучающимися основывается на взаимном уважении.

3.1.2. Требовательность преподавателя к обучающимся должна быть позитивной и хорошо обоснованной.

3.1.3. Преподаватель поощряет у обучающихся самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится к укреплению в них самоуважения и веры в свои силы, показывает возможности совершенствования.

3.1.5. Преподаватель беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную обучающимся лично ему информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.7. Преподаватель не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

3.2. Взаимоотношения преподавателя с педагогическим коллективом

3.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег и не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2. В школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

3.2.3. Преподаватели избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях, стремятся к конструктивному разрешению острых ситуаций.

3.2.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег, не должна унижать подвергаемое критике лицо.

3.2.5. Преследование преподавателя за критику недопустимо. В школе не должно быть места сплетням.

3.2.6. Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.3. Взаимоотношения с администрацией

3.3.1. Взаимоотношения в школе базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3.2. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не могут препятствовать равноправному выражению своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателей, не связанную с выполнением ими своих должностных обязанностей.

3.3.4. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, влияющую на его карьеру и качество труда.

3.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

3.4.1. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

3.4.2. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижения детей.

3.4.3. Преподаватель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю это мнение.

3.4.4. Преподаватель может консультировать родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, смягчать конфликты между родителями и детьми.

3.5. Взаимоотношения с обществом

3.5.1. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.5.2. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.5.3. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации

3.6. Преподавателю запрещается:

3.6.1. Передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.6.2. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

3.6.3. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.6.4. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.6.5. Сбирать с родителей или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев.

4. Академическая свобода и свобода слова

4.1. Преподаватель имеет право пользоваться различными источниками информации.

4.2. При отборе и передачи информации обучающимся преподаватель соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности, не допускает извращение информации или изменение ее авторства.

4.3. Преподаватель имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере образования и культуры, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

4.4. Преподаватель не может обнародовать конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутренних нужд школы.

5. Использование ресурсов школы

5.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

5.2. Преподаватели не должны использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, инструменты и материалы и т.д.), а также свое рабочее время для личных нужд.

6. Личные интересы и самоотвод

6.1. Служебные действия и решения преподавателя не должны подчиняться собственным интересам, а также личным интересам семьи, родственников и друзей.

6.2. Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован (и в связи с этим не может

сохранять беспристрастность), он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

6.3. Преподаватель не может представлять свою школу в судебном споре с другим учреждением, организацией, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие – либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела.

7. Подарки и помощь школе

7.1. Преподаватель может принимать лишь те подарки, которые:

а) преподносятся совершенно добровольно;

б) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп преподавателя;

в) достаточно скромны, т.е. это вещи, сделанные руками обучающихся или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры.

7.2. Преподаватель не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими работниками школы, обучающимися или их родителями (законными представителями) о дарении подарков или подготовки угощений.

7.3. Администрация школы или преподаватель может принять от родителей (законных представителей) любую бескорыстную помощь, предназначенную школе. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично благодарность дарителю.

8. Прием на работу и перевод на более высокую должность

8.1. Преподаватель не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в ДШИ был принят член его семьи, родственник или его близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он не должен принимать участие в рассмотрении этого вопроса в случае необходимости голосования.

